PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑO LACTANTE

PARTICIPANTE: BRAYAN STIVEN FLOREZ SOTO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257424

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños
Acción: 5.2 La familia responde de manera oportuna y sensible al llanto.
Acción: 5.3 La familia responde a los balbuceos y palabras gestos y otras formas de comunicación.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia vínculos afectivos a través del juego.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MARIA CELESTE RAMIREZ QUIMBAYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520079

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción :8.6 la familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas y permite el disfrute la exploración de las niñas y niños.

Práctica: 1 Generar experiencias de disfrute del juego
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de cantos arrullos y lectura de libros

Práctica: 5
Acción: 5.2 la familia , madre, padre cuidador responde de manera oportuna y sensible al llanto y malestar de la niña o niño
Acción: 5.3 La familia, madre , padre cuidador responden a balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicacion ccomunicacion

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :Se fortalecerá en el encuentro en el hogar las practicas mencionadas, promoviendo vínculos afectivos a través del arte y sensibilizando a la familia la prevención de accidentes en el hogar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: MARIA LUCIA VELAZQUEZ ARDILA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076928699

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica : 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas
Acción: 5.1 La familia , madre , padre o cuidador da afecto a las niñas y niños
Acción : 5.2 La familia madre padre cuidador responde de manera oportuna y sensible al llanto y malestar .

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia vínculos afectivos a través del juego.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO4100100129957 GRUPO ETÁREO 6 MESES A 11 MESES

PARTICIPANTE: AILEEN ADHARA MORA ROJAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520167

Práctica trazadora: 8
Accion 8.3 A partir de los seis meses las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan
Accion: 8.4 A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o plato a parte.

Practica: 5
Acción: 5.2 La familia ,madre padre, cuidador principal responde de manera oportuna y sensible al llanto
Acción: 5.3 La familia, madre , cuidador responde a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación.

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción:11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves
Acción:11.4 La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo estilos de vida saludable como beneficio en la salud de los integrantes de la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ALANA SILVA CUENCA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076519966

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción :8.6 la familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas y permite el disfrute la exploración de las niñas y niños.

Práctica: 5
Acción: 5.2 la familia , madre, padre cuidador responde de manera oportuna y sensible al llanto y malestar de la niña o niño
Acción: 5.3 La familia, madre , padre cuidador responden a balbuceos, palabras, gestos y otras formas de

Práctica:15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaucion frente al asceso a la cocina
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución frente a escaleras

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :Se fortalecerá en el encuentro en el hogar las practicas mencionadas, promoviendo vínculos afectivos a través del arte y sensibilizando a la familia la prevención de accidentes en el hogar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE:ANGIE KATHERIN CORTEZ PEREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328903

Práctica trazadora: 8
Accion 8.3 A partir de los seis meses las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan
Accion: 8.4 A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o plato a parte.

Practica: 5
Acción: 5.2 La familia ,madre padre, cuidador principal responde de manera oportuna y sensible al llanto
Acción: 5.3 La familia, madre , cuidador responde a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la alimentación saludable como beneficio en la salud de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: 1075598247 DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075598247

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.1 La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo a la madre gestante y la literatura durante la gestación y lavado de manos .

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: DANNA VALENTINA ZUÑIGA PALENCIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077723049

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.1 La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la literatura desde la gestación.
Acción:1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.

Práctica:11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo a la madre gestante y la literatura durante la gestación y lavado de manos .

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑO LACTANTE

PARTICIPANTE: DYLAN GAEL VILLARREAL OTALORA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257483

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Practica: 5
Acción: 5.2 La familia ,madre padre, cuidador principal responde de manera oportuna y sensible al llanto
Acción: 5.3 La familia, madre , cuidador responde a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación

Practica 13
Acción: 13.2 Los alrededores de la vivienda están libres de monte.
Acción: 13.3 Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas cucarachas, zancudos.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la alimentación exclusiva leche materna como beneficio en la salud de los niños y niñas y sensibilizando a la familia sobre las plagas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑO 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: EMMANUEL MOSQUERA HERRERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328808

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción :8.6 la familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas y permite el disfrute la exploración de las niñas y niños.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños
Acción: 5.2 La familia responde de manera oportuna y sensible al llanto.
Acción: 5.3 La familia responde a los balbuceos y palabras gestos y otras formas de comunicación.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo vínculos afectivos a través del juego y fortaleciendo estilos de vida saludable en la alimentación.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑO LACTANTE

PARTICIPANTE: IAN JAVIER CAMPOS VALDERRAMA DOCUMENTO DE IDENTIDAD

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños
Acción: 5.2 La familia responde de manera oportuna y sensible al llanto.
Acción: 5.3 La familia responde a los balbuceos y palabras gestos y otras formas de comunicación.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando a la familia durante el encuentro al hogar las practicas enunciadas, promoviendo en la familia vínculos afectivos a través del juego .

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: KAROL MELISSA PALMA GARCIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076904727

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.1 La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.

Práctica: Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo a la madre gestante y la literatura durante la gestación y lavado de manos .

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MARIA DEL CARMEN SABALLET DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076519989

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción :8.6 la familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas y permite el disfrute la exploración de las niñas y niños.

Práctica: 5
Acción: 5.2 la familia , madre, padre cuidador responde de manera oportuna y sensible al llanto y malestar de la niña o niño
Acción: 5.3 La familia, madre , padre cuidador responden a balbuceos, palabras, gestos y otras formas de

13 proteger a la familia de moscas cucarachas, ratas , sancudos y otros animales
Acción: 13.2 Los alrededores de la vivienda están libres de monte.
Acción: 13.3 Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas cucarachas, zancudos.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo ambientes saludables como beneficio en la salud y alimentación de la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIAÑ DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MARIANGEL PENAGOS RAMIREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329146

Práctica trazadora: 8
Acción 8.3 A partir de los seis meses las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o plato a parte.

Practica: 5
Acción: 5.2 La familia ,madre padre, cuidador principal responde de manera oportuna y sensible al llanto
Acción: 5.3 La familia, madre , cuidador responde a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la alimentación saludable como beneficio en la salud de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: MAXIMILIANO MOLINA CALLEJAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329484

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Practica: 5
Acción: 5.2 La familia ,madre padre, cuidador principal responde de manera oportuna y sensible al llanto
Acción: 5.3 La familia, madre , cuidador responde a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación.

Práctica: : 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la alimentación exclusiva leche materna como beneficio en la salud de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE:MICHEL SOFIA ZAMORA CORTEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699076

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Practica: 5
Acción: 5.2 La familia ,madre padre, cuidador principal responde de manera oportuna y sensible al llanto
Acción: 5.3 La familia, madre , cuidador responde a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y ni

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la alimentación exclusiva leche materna como beneficio en la salud de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: NAYIVI GUTIERREZ GONZALEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1078778597

Práctica trazadora : 7
Acción: 7.1 La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos
Acción 7.4 La pareja o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación el parto y después del parto

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo a la madre gestante y la literatura durante la gestación y lavado de manos .

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: NAYIVI GUTIERREZ GONZALEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1078778597

Práctica trazadora : 7
Acción: 7.1 La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos
Acción 7.4 La pareja o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación el parto y después del parto

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá reforzando durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo a la madre gestante y la literatura durante la gestación y lavado de manos .

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO LACTANTE

PARTICIPANTE: NEIMAR MAURICIO USUGA UNI DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076520368

Práctica trazadora :: 8
Acción: 8.1 Las madres dan el calostro al bebe recién nacido
Acción : 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Practica: 5
Acción: 5.2 La familia ,madre padre, cuidador principal responde de manera oportuna y sensible al llanto
Acción: 5.3 La familia, madre , cuidador responde a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo la alimentación exclusiva leche materna como beneficio en la salud de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: SOL MARIANA ESPINOSA CONTRERAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1023424654

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción :8.6 la familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas y permite el disfrute la exploración de las niñas y niños.

Práctica: 5
Acción: 5.2 la familia , madre, padre cuidador responde de manera oportuna y sensible al llanto y malestar de la niña o niño
Acción: 5.3 La familia, madre , padre cuidador responden a balbuceos, palabras, gestos y otras formas de

Práctica: 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lecturas de libros
Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 : Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo estilos de vida saludable como beneficio en la alimentación de la niña.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: CATALEYA MAHELET ORTIZ RAMOS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329269

Práctica trazadora: 8
Accion 8.3 A partir de los seis meses las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan
Accion: 8.4 A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o plato a parte.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños
Acción: 5.2 La familia responde de manera oportuna y sensible al llanto.
Acción: 5.3 La familia responde a los balbuceos y palabras gestos y otras formas de comunicación.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo estilos de vida saludable como beneficio en la salud de la de la niña.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA1

PARTICIPANTE: AARON NUÑEZ SUAREZ DOCUMENTO DE IDENTIDA 1.075.328.976

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: : **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos.
Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: CARLOS ESTEBAN JAVELA MORENO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.892.797

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: : **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos, Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: EMILY ADHARA RUIZ GOMEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.519.953

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: GAEL FABIAN ARENAS VIEDA DOCUMENTO DE IDENTIDA 1.029.893.181

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**
. Acción11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA1

PARTICIPANTE: IRIS LUCIANA CUELLAR HERNANDEZ DOCUMENTO DE IDENTIDA 1.076.927.776

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: : **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos.
Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: JOSE GAEL GUERRERO HORTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.609

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: KEVIN ANDRES ZUÑIGA PEÑUELA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.812.096

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.**
Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. .

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: MARIA JULIETA MANJARRES DUSSAN DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.256.405

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: : **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: NAOMI BUSTOS MORALES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.083.841.748

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**
. Acción11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: SAMHAY HELENNA PEÑA GONZALEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.893.143

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: SAMUEL TORRES LEAL DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.327.771

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
. Acción1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: VALERY SOFIA MONTEALEGRE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.892.835

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: KAROL VANESSA CONTRERAS TOQUICA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075265593

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: DEICY DANIELA PAZ DEVIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193130671

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: DANIELA ALEJANDRA ALZATE DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1006814634

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: LINA MARITZA NARVAEZ TRUJILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1117806296

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMMA LUCIA ORTIZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698649

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMILY VICTORIA ORTIZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698648

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ANGEL FABIAN RAMIREZ SALAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112503524

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: YEICOL CALEB MILLAN JARAMILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256870

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMILIANO DUCUARA HERRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893090

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LYA CHRISTINA ESCOBAR TRUJILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811386

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ORIANA ANDREA PIMENTEL CASALLAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029892249

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN PABLO PINZON RIVERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257618

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN DE DIOS SANTELIZ SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812624

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: CHLOE ISABELLA RIOS QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520353

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: NAIARA SANABRIA RAMIREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698884

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: LUIS MATIAS UNIGARRO HERNADEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329310

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: DEIBY MARTINEZ SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257354

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: LUCIA ESCOBAR TRUJILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812520

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: DULCE ISABELLA GONZALEZ ESPINOSA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520266

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN PABLO RIVERA MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928285

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.